

**Методическая разработка интеллектуальной игры
«ЭКО-логика»**

Составители:
педагог-психолог
Михайлова Наталья Владимировна,
заместитель директора по УВР
Рудь Светлана Александровна

Цель: формирование основ экологической культуры.

Задачи:

- формировать и обогащать представления детей об окружающем мире;
- развивать желание активно изучать природный мир и воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении;
- воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов;
- развивать инициативность, самостоятельность, социальные, коммуникативные и интеллектуальные способности каждого ребёнка;
- формировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия).
- развивать речь (умение обосновывать свои убеждения, строить простейшие умозаключения).

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, секундомер, карандаши (ручки), бланки для ответов с подписями названий команд, бланк регистрации ответов команд для жюри.

Форма работы: групповая (обучающиеся 3-4-ых классов) – 3 команды по 10 человек.

Время проведения: 50 минут

Состав жюри: зам.директора по УВР, классные руководители.

Подготовительный этап:

1. определение состава команд, участвующих в играх, подготовка команд (выбор названия команды, создание эмблемы, подбор девиза).
2. подготовка зала к игре столы по количеству команд, стулья для игроков, бланки для ответов команд, бланки для жюри, мультимедийной презентации.

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день уважаемые участники игр «Интеллект-клуба».

Все вы знаете, как богата и разнообразна природа. На суше, в воздухе, в воде и под водой - всюду кипит жизнь. Эта жизнь полна тайн, загадок, чудес. Все мы - жители одного большого дома под названием планета Земля. Если посмотреть, то можно увидеть какой прекрасный мир нас окружает. Леса, поля, реки, моря, горы, небо, солнце, животные, птицы. Это ... *(ответы участников игры: природа)*

Она нас поит, кормит, одевает и взамен требует совсем немного - бережного отношения к себе.

А знаете ли вы главные беды Земли? (*участники отвечают*)

Действительно, люди не берегут природу, порой и взрослые, и дети бездушно ведут себя по отношению к ней. И часто красивейшие водоёмы превращаются в сточные канавы, пересыхают реки, задыхаются от мусора леса, исчезают редкие виды животных и растений.

Но проблемы нужно не только знать, их необходимо решать. Я, ты, он, она, вместе мы - дети Земли. Земля наш общий дом, и её нужно охранять. Люди даже придумали целую науку, которая занимается вопросами охраны природы, разрабатывает правила поведения в ней.

Сегодня вы станете участниками очередной игры «Интеллект-клуба» - «ЭКО-логика» (*слайд 1*).

Соревноваться будем командами, победившая команда получит переходящий кубок.

И я прошу команды представиться (*представление команд, эмблемы команды*).

Ведущий: Уважаемые участники игры, разрешите представить вам наше компетентное жюри (*представление членов жюри*).

Ведущий: Послушайте, пожалуйста, внимательно правила игры. На экране появляется вопрос (задание). После появления на игровом поле вопроса все команды записывают ответ на листочке с номером вопроса (задания) и передают ответ жюри. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, если предполагается несколько ответов, то присуждается столько баллов, сколько правильных ответов вы смогли дать.

Ведущий: Ну что, ребята, проверим ваши знания?

Вопросы (задания)

	1. Продолжите фразу: «Эколята - ...» 1. юные защитники пернатых 2. молодые защитники природы 3. бодрые охранники леса 2. молодые защитники природы	2. Объясните значение выражения: «Мы в ответе за тех, кого приручили»
3. Кто такие экологи? это специалисты, которые изучают влияние деятельности человека на окружающую среду и принимают меры, чтобы уменьшить негативное влияние и последствия для земли, водоемов, воздуха, лесов, животных, климата	4. Какие хвойные деревья растут в лесах Сахалинской области? Ель, сосна, пихта, лиственница, можжевельник	5. Объясните значение пословицы: «Зелёное царство – лучшее лекарство»
6. Один автомобиль ежедневно выбрасывает 3 кг выхлопных газов. Сколько вредных веществ этот автомобиль выбрасывает в атмосферу в месяц (за 30 дней)? 30*3= 90 кг.	7. Сбор макулатуры сохраняет лес. 60 кг макулатуры спасает 1 дерево. Ученики школы собрали 300 кг макулатуры. Сколько деревьев они спасли? 300:60=5 деревьев	8. Соберите пословицу из слов: вырастить, секунда, сломать, года, дерево Сломать дерево – секунда, вырастить – года

Ведущий: Объявляю динамическую разминку.

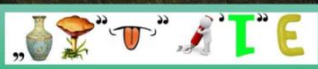
Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете вы останетесь одни.

Я зачитаю вам список растений, а вы, пожалуйста, определите, какие из них - травы, какие деревья, а какие кустарники: малина, клевер, тополь, чеснок, черёмуха, осина, шиповник, кедр, крапива, боярышник, камыш, берёза, сосна, смородина, рябина, банан, липа, ананас (травы – топают, кустарники – хлопают, деревья – машут руками над головой).

9. Как поступить с мусором после отдыха на природе? 1. закопать в укромном месте 2. выбросить у обочины дороги в канаву 3. отвезти домой и выбросить в мусорный ящик 3. отвезти домой и выбросить в мусорный ящик		10. Решите ребус, и вы узнаете, что вредит природе.  Загрязнение	11. Она без цвета и запаха. Входит в состав всех живых веществ. Есть в почве и в воздухе. На Земле её много, но некоторые страны испытывают её нехватку. Люди не используют её рационально (не берегут), хотя ни одна форма живого организма без неё не может существовать. Что это? Вода
--	--	---	---

Ведущий: Ребята, а вам знакомо такое словосочетание как Красная книга? А что это такое? *(Ответы участников)*

Эта книга особенная. В ней перечислены животные и которые могут безвозвратно исчезнуть. Цвет переплета красный. Он, как красный сигнал светофора, предупреждает: «Осторожно! Может случиться беда!» Страницы в этой книге - разноцветные. Красные, белые и зеленые. Сделано это было не для красоты.

12. В мире она впервые появилась в 1966 году. Её цель – выявление исчезающих видов организмов. У нее разноцветные страницы. Это «Красная книга». Что изображается на её «Чёрных страницах»?

Растения и животные, которые навсегда исчезли с лица Земли



растения,
книги

желтые,

А сейчас внимание. Вопрос.

Ведущий: *(после того, как команды передали свои ответы жюри).*

Ребята, на красных страницах книги поместили те виды растений и животных, которые могут исчезнуть в самые ближайшие годы, и которых без специальных мер охраны и восстановления не спасти.

На желтых страницах напечатали сведения о видах, численность которых еще пока велика, но быстро сокращается.

На белых говорилось о видах, вообще редких на Земле.

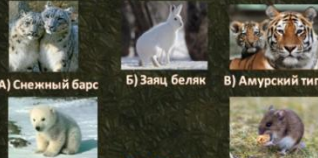
А на зеленых - о видах, которые человеку уже удалось спасти.

Иногда думают: если вид внесли в Красную книгу, это уже гарантия его спасения. Нет. Это только тревожный сигнал, напоминание, призыв и краткая программа спасения. А дальше должны действовать все мы. Каждый на своем месте и в меру своих возможностей».

Ведущий: переходим к следующим заданиям:

Пример к заданию 13: бумага 1. изготавливают из древесины 2. используется для изготовления книг, тетрадей, выпуска газет 3. легко воспламеняется (горит) 4. разлагается в течение 1-3 месяцев 		13. Перед вами один из видов мусора. Перечислите все известные о нём факты. 	14. Перед вами разные виды мусора и сроки его разложения. Найдите соответствие. А – 1 месяц; Б – 50 лет; В – 3 месяца; Г – 600 лет; Д – 2 месяца; Е – 400 лет.  1 – Б, 2 – В, 3 – Е, 4 – Г, 5 – А, 6 – Д
--	--	---	--

15. Соберите пословицы 1 Растение - А всему свету краса. 2 Ягоды да леса - Б а духи учат. 3 Лес не школа, Б но ночь хладна. 4 По лесу ходишь, Е зыки украшаешь. 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В		16. Как называется охраняемое человеком место, в котором дикие животные чувствуют себя в безопасности? Заповедник	17. Разделите объекты природы на 2 группы: 1. – живая; 2 - неживая природа бабочка, слон, василёк, дерево, солнце, месяц, горы, облако, волна, обезьяна, подосиновик, сосулька 1. бабочка, слон, василёк, дерево, обезьяна, подосиновик 2. Солнце, месяц, горы, облако, волна, сосулька
--	--	---	---

18. Какие из данных животных занесены в Красную книгу?  А) Снежный барс Б) Заяц белый В) Амурский тигр Г) Белый медведь А, В, Г Д) Мышь полевка	19. Составьте буриме (литературная игра, заключающаяся в сочинении стихов на заданные рифмы) со словами: вода, беда, природа, погода.	20. Как правильно оборудовать место для костра в походе? Выбери правильные ответы:  А, В, Д
---	--	---

Ведущий: Уважаемые участники игры пока жюри подведет итоги и определит победителя, я предлагаю вам ответить на вопросы. Перед вами слайд «Рефлексивный экран». Я прошу членов команд по очереди выбрать любое предложение и продолжить его.

Ведущий: Уважаемые члены жюри,

Наши команды очень сильны,

Обязательно выиграют они!

Им желаем высший балл,

А вам аплодисментов шквал!

Я предоставляю слово жюри для подведения итогов игры.

(Жюри подводит итоги, оглашает количество набранных баллов каждой из команд и объявляет победителя. Вручение грамот).

Ведущий: Мы поздравляем всех участников игры, особенно победителей, мы уверены, что наша игра была поучительной.

Чтоб радость завтрашнего дня

Сумел ты ощутить,

Должна быть чистою Земля,

И небо чистым быть.

А Землю эту, не щадя,

Терзал за веком век

И брал все только для себя

«Разумный» человек.

Сейчас же кинулись спасать

«Природную среду»,

Но почему ж так поздно мы

Почуяли беду?

Сквозь фабрик и заводов дым

Нам трудно разглядеть

Все те страдания, что Земле

Приходится терпеть.

Надолго ль хватит нам воды,

Коль растворен в ней яд?

Надолго ль хватит тех лесов,

Где топоры стучат?

Спасти поля, леса, луга

И чистую гладь рек – всю Землю

Можешь только ты,

Разумный человек!

Давайте беречь наш общий дом Землю, нашу страну,
наш край и наш город!

Спасибо за внимание! До новых встреч!

Рефлексивный экран

- Сегодня я узнал...
- Я выполнял задания...
- Я понял, что...
- Я научился...
- Игра научила меня...
- У меня получилось...
- Мне захотелось...
- Я почувствовал, что...
- Мне понравилось...
- Мне не понравилось...
- На будущее я...

«ЭКО-логика»



Благодарим за игру

Сводная ведомость результатов игры «ЭКО-логика».

Вопросы Название команды	команды					
	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Эмблема, девиз, отличительные знаки (маx.3 балла)						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
Сумма баллов, место						

Члены жюри:

Ответы на вопросы для жюри

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	молодые защитники природы – 1 балл	11	вода 1 балл
2	от 1 до 3-х баллов	12	растения и животные, которые навсегда исчезли с лица Земли 1 балл
3	это специалисты, которые изучают влияние деятельности человека на окружающую среду и принимает меры, чтобы уменьшить негативное влияние и последствия для земли, водоемов, воздуха, лесов, животных, климата - от 1 до 3-х баллов	13	по 1 баллу за каждый правильный факт
4	Ель, сосна, пихта, лиственница, можжевельник по 1 баллу за каждый правильный ответ	14	1 –Б, 2 –В, 3 –Е, 4 - Г, 5 – А, 6 - Д по 1 баллу за каждый правильный ответ
5	от 1 до 3-х баллов	15	1 –Г, 2 –А, 3 –Б, 4 - В по 1 баллу за каждый правильный ответ
6	30*3=90 кг. 1 балл	16	Заповедник 1 балл
7	300:60=5 деревьев. 1 балл	17	1. бабочка, слон, василёк, дерево, обезьяна, подосиновик 2. солнце, месяц, горы, облако, волна, сосулька по 1 баллу за каждый правильный ответ
8	Сломать дерево – секунда, вырастить – года 1 балл	18	А, В, Г 1 балл
9	Отвезти домой и выбросить в мусорный ящик 1 балл	19	от 1 до 3-х баллов
10	Загрязнение 1 балл	20	А, В, Д 1 балл